

# الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة المحترم

## عناوين التقرير الإعلامي \*\*

## الأربعاء ٧ ١ / ٣/١ ٢ ٠ ٢

مكان النشر	أخبار الجامعة
صحيفة البعث	التعليم التقاني "الابن الضال" البعيد عن الاهتمام والرعاية!
سانا	مباحثات سورية إيرانية لتطوير التعاون في مجال البحث العلمي المشترك
صحيفة الوطن	التسليف» الطلابي من ٨٠٠ »وزير التعليم العالى: التعليمات التنفيذية تصدر في أسرع وقت ورأسمال مليون إلى ٥ مليارات الرئيس الأسد يوجّه الحكومة لرفع قرضى الطلاب «الشهري والشخصى»

:-	التصنيف	M(Y; °(Y) 1) 1)
صحيفة البعث	المصدر	جُامِعِتْ ﴿ مَشِيقًا
۲۰۲۱/۳/ ۱٦	التاريخ	مديرية الإعلام

#### التعليم التقاني "الابن الضال" البعيد عن الاهتمام والرعاية!

تأمّل طلبة المعاهد التقانية خيراً بالمجلس الأعلى للتعليم التقاني، وعوّلوا عليه كثيراً، لعلّ وعسى ينتشلهم من قعر بئر المعاناة ويخلّصهم من عقدة النقص التي ترافقهم من لحظة دخولهم أبواب المعهد وحتى بعد تخرّجهم، باعتبار الدراسة فيه "مأوى" للفاشلين دراسياً، فالمجلس المدجّج بكبار أساتذة الجامعات لم يقدّم إلا الوعود التي ذهبت أدراج الرياح وتركت الدارسين والخريجين ينتظرون بألم على قارعة طريق البطالة.!

للأسف الاهتمام الذي أظهرته وزارة التعليم العالي وإدارات الجامعات ووزارات أخرى في السنوات الأخيرة لم يخرج من إطار "الحكي ببلاش"، فحال المعاهد يُرثى لها، سواء على صعيد بنيتها التحتية أو توظيف مخرجاتها في عملية التنمية، وهذا ما جعل الفاقد التعليمي يصل إلى أكثر من ٨٠% في بعض المعاهد خلال سنوات سابقة، والمشكلة أن النزيف ما زال مستمراً وسط محاولات إسعافية خجولة برزت بشكل واضح في عام ٢٠٠٩، حيث عُقد مؤتمر تحت شعار "ربط الجامعة والخريج بسوق العمل"، لكن دون نتيجة تسجّل على الأرض لمصلحة الخريجين، حيث بقيت المقررات والتوصيات في الأدراج، ولتأتي الحرب وتُعلّق عليها شماعة الفشل.

أمام هذا الواقع المرّ، ثمة سؤال يطرح نفسه: لماذا لم تعمل "التعليم العالي" على تنفيذ خطتها "الإستراتيجية" فيما يخصّ تطوير منظومة التعليم العالي، لجهة تطبيق سياسة الهرم المقلوب في القبول الجامعي، بحيث تكون نسبة القبول في المعاهد بحدود الـ ٧٥% مقابل ٢٥% في الكليات الجامعية؟.!

نعتقد، بل نؤكد أن هذا الإجراء لو تم لما وصلنا إلى كساد في خريجي الكليات الجامعية التي تحوّلت إلى مخازن لتكديس العاطلين عن العمل، في حين بقيت المعاهد وخريجوها كـ"الأبناء الضالين" لا أحد يهتمّ بشؤونهم ويجبر بخاطرهم.!

وفيما يتعلق بدور وزارة التربية، نجدها شفافة بهذا الخصوص، ففي ورشة العمل التي أقامتها جامعة دمشق منذ أكثر من عامين حول تطوير المعاهد التقانية، لم تخف ورقتها المقدّمة في الورشة الإشارة إلى أن "التغذية الراجعة الكمية والنوعية لسوق العمل حول خريجي التعليم التقاني ضعيفة جداً"، ويتجلّى ذلك بانكماش فرص عمل الخريجين، وكأنهم خرجوا من حسابات التتمية وسوق العمل في ظل غياب الإستراتيجية الوطنية لتشغيل الشباب.

نحن اليوم أمام معطيات وتحديات جديدة تتعلق بالتعليم التقاني والمهني، فالبلد كما نعلم قادمة على مرحلة إعادة الإعمار، لذلك يجب أن تتغيّر آلية التعاطي مع هذا النوع من التعليم، لأن سواعد الخريجين فيه هي التي ستكون الرافعة الحقيقية، ولأنهم أيضاً عمال مهرة في مختلف التخصّصات الصناعية والزراعية والتجارية والصحية وغيرها، لذا من الضروري أن نعيد تقويم وتصحيح التعليم التقاني والمهني بالفعل لا بالقول، وذلك من خلال فتح الأبواب أمام الخريجين الشباب للانخراط بسوق العمل بشكل فعّال، وخاصة بعد / ١٠/ سنوات حرب اختلفت فيها وتعدّدت متطلبات واحتياجات البناء.

بالمختصر، يكفي تجاهل ماهية التعليم التقاني والمهني ودوره في بناء المجتمع، آن الأوان لتحويله إلى تعليم عالي الجودة بمناهجه ومخرجاته، وعلى الرغم من وجود كليات تطبيقية تهتم بذلك لكنها لا تكفي ما لم يكن هناك تعاون وشراكة في تأمين فرص العمل.

فرلاست و۲ سره ۲۰۸	التصنيف:	
جُمَامِعُ بُرَكُمْ شِرَقًا	المصدر	سانا
مديرية الإعلام	التاريخ	7.71/17.7

#### مباحثات سورية إيرانية لتطوير التعاون في مجال البحث العلمي المشترك

بحث سفير سورية في طهران الدكتور شفيق ديوب مع الدكتور حسين سالار آملي معاون وزير العلوم والأبحاث والتكنولوجيا ورئيس مركز التعاون العلمي الدولي التابع لوزارة العلوم والبحوث والتكنولوجيا الإيرانية التعاون في مجال البحث العلمي وضرورة تطويره وتعزيزه بين البلدين.

وأشار السفير ديوب خلال لقاء جمع الطرفين إلى ضرورة وأهمية إنشاء مراكز أبحاث وإطلاق دورات علمية تدريبية مشتركة بين جامعات البلدين لتعزيز القطاع التعليمي والبحث العلمي ورفده بالكفاءات العلمية والاختصاصات النوعية.

ونوه السفير ديوب بمذكرة التفاهم العلمي بين الجانبين التي يتم إعدادها ودورها في تعزيز التعاون العلمي والتكنولوجي بين البلدين.

من جانبه أكد سالار آملي أهمية التعاون العلمي والتكنولوجي المشترك وأشار إلى مذكرة التفاهم العلمي التي يتم الإعداد لتوقيعها بين الجانبين في طهران في النصف الأول من حزيران المقبل.

N(Y; :- Y > X - (1) =	التصنيف:	
المنافعة الم	المصدر	صحيفة الوطن
مديرية الإعلام	التاريخ	7.71/٣/١٧

وزير التعليم العالي: التعليمات التنفيذية تصدر في أسرع وقت.. ورأسمال »التسليف» الطلابي من ٨٠٠ مليون إلى ٥ مليارات ... الرئيس الأسد يوجّه الحكومة لرفع قرضي الطلاب «الشهري والشخصي» .. سليمان لـ«الوطن»: المساهمة في تأمين مستلزمات يحتاجها الطالب

وجّه الرئيس بشار الأسد مجلس الوزراء بتقديم إعانة مالية إلى حساب صندوق التسليف الطلابي قيمتها مليارات ومئتا مليون ليرة بحيث يُصبح رأسمال الصندوق ستة مليارات ليرة سورية، وذلك بهدف تمكين الصندوق من زيادة قيمة القرض الشهري للطلاب إلى ٤٠ ألف ليرة، وزيادة القرض الشخصي للطلاب إلى مبلغ 300 ألف ليرة.

كما وجّه الرئيس الأسد لإعداد الصك التشريعي الذي يمكن بموجبه إعفاء الطلاب المقترضين من الضرائب والرسوم المفروضة على القروض، التي عادة ما يتحملها الطالب وتُقتطع كنسبة مئوية من قيمة القرض على أن يساهم رفع مبلغ القرض الشهري في تخفيف الأعباء المادية عن الطلبة وأسرهم في ظل الظروف المعيشية الحالية.

هذا وسيبدأ صندوق التسليف الطلابي العمل وفق سقف القروض الجديدة التي وجّه بها الرئيس الأسد للطلاب بعد شهر من تخصيص مبلغ الإعانة المقرر للصندوق.

وفي تصريح خاص لـ«الوطن» كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور بسام إبراهيم عن صدور التعليمات التنفيذية لتنفيذ توجيهات الرئيس خلال فترة زمنية قريبة، مبيناً أن الرئيس وجه بزيادة القرض الشهري للطلاب من ٥ ألفاً إلى ٤٠ ألف ليرة سورية، (بمعدل ٨ أضعاف)، والقرض الشخصي من ٥٠ ألف إلى ٣٠٠ ألف ليرة (بمعدل ٦ أضعاف)، منوها بأن هذا يريح الطالب ويساعده في متابعة دراسته وتحصيله العلمي وخاصة في بعض الكليات التطبيقية مثل الهندسة المعمارية والمعلوماتية وطب الأسنان التي تحتاج إلى تجهيزات ومواد لمشاريعهم وغير ذلك، علماً أن نسبة الفائدة المحددة على منح القروض هي ١ بالمئة فقط.

وأوضح وزير التعليم العالي أن رأسمال صندوق التسليف الطلابي، كان بقيمة ٨٠٠ مليون ليرة وأصبح ٥ مليارات ومئتي مليون، علما أن هذه الزيادة في رأس المال تسهم في موضوع التغذية الراجعة وقدرة الصندوق على التحرك بشكل أكبر وفق الزيادة المقررة من الرئيس.

وبين أن مجلس إدارة صندوق التسليف الطلاب سيعقد اجتماعه برئاسة وزير التعليم العالي، مطلع الأسبوع القادم لتنفيذ توجيهات الرئيس الأسد، وبحث الهيكلية الإدارية للمجلس ليصار إلى حصول الطلاب على القرض، مبيناً أن الحصول على القرض له معايير وأسس واضحة موضوعة تراعي الاختصاص وعدد الطلاب في الأسرة وغيره من الشروط والمعايير المدروسة بدقة مع إمكانية تعديلها، مع وجود آلية واضحة لمنح القرض.

وأشار إلى أن هذا الأمر يشمل الآلاف من الطلاب، لتتم الموافقة على الطلاب المتقدمين للحصول على القرض، مؤكداً أن المرسوم جاء للتسهيل على الطلاب وتقدير وضعهم خلال الظروف الراهنة، وخاصة في بعض الاختصاصات في عدد من الكليات الجامعية، علما أن الأمر يشمل الجامعات والمعاهد وفق أسس واضحة ودقيقة في هذا الإطار.

من جانبها أكدت رئيس الاتحاد الوطني لطلبة سورية دارين سليمان لـ«الوطن» أن توجيه الرئيس الأسد يأتي ضمن ظروف اقتصادية عصيبة جراء الحصار والعقوبات القسرية على شعبنا، ليسهم في تخفيف الأعباء المادية (في مصروف الطلاب)،

كما يأتي في إطار دعم العملية التعليمية والمساهمة في تأمين مستلزمات يحتاجها الطالب خلال دراسته وتساعده على متابعة حياته الجامعية.

وأضافت: إن طلبة سورية حظوا خلال السنوات السابقة بجملة واسعة من المراسيم والقوانين والتوجيهات النوعية التي ترفع عنهم المعاناة وتخفف من وطأة الظروف الصعبة سواء داخل الوطن أم خارجه.